

Tilburg University

Tilburg University kan veel beter presteren

van Damme, Eric

Published in:
Eindhovens Dagblad

Publication date:
2015

Document Version
Publisher's PDF, also known as Version of record

[Link to publication in Tilburg University Research Portal](#)

Citation for published version (APA):
van Damme, E. (2015). Tilburg University kan veel beter presteren. *Eindhovens Dagblad*.

General rights

Copyright and moral rights for the publications made accessible in the public portal are retained by the authors and/or other copyright owners and it is a condition of accessing publications that users recognise and abide by the legal requirements associated with these rights.

- Users may download and print one copy of any publication from the public portal for the purpose of private study or research.
- You may not further distribute the material or use it for any profit-making activity or commercial gain
- You may freely distribute the URL identifying the publication in the public portal

Take down policy

If you believe that this document breaches copyright please contact us providing details, and we will remove access to the work immediately and investigate your claim.

1 of 1 DOCUMENT



Eindhovens Dagblad

12 juni 2015 vrijdag

Eindhoven; Eindhoven noord; Eindhoven oost; Eindhoven noordoost; Eindhoven stad; Eindhoven west; Eindhoven west-zuid; Eindhoven zuid; Helmond; Helmond noord stad; Helmond zuid

Tilburg University kan veel beter presteren

BYLINE: ERIC VAN DAMME

SECTION: OPI_OPINIE

LENGTH: 674 woorden

door Eric van Damme

De bezetting van het Maagdenhuis in Amsterdam eerder dit jaar liet zien dat op de universiteit onvrede heerst. Net als vijftig jaar geleden vragen studenten om meer inspraak. In tegenstelling tot destijds is het in Tilburg nu rustig. Hier zijn de studenten juist erg tevreden; ze geven Tilburg University (TiU) een 4,09 op een schaal van 1 tot 5, een ruime 8, waarmee de TiU op de derde plaats in Nederland staat.

Toch borrelt het onder de oppervlakte. In het gehele land zijn groepen actief die ontevreden zijn over hoe de universiteit functioneert. Vier kritiekpunten komen steeds terug: de groeiende afstand tussen de professionele bestuurders en de academische werkvloer; het toenemende belang van de vercommercialisering van kennis; de dreigende verschraving van het onderwijsaanbod en de verschooning van het onderwijs.

Ondergetekende initieerde samen met een aantal andere hoogleraren een jaar geleden de petitie Onderzoekers eerst voor een betere TiU en die werd door 161 medewerkers ondertekend. We spraken onze zorg uit over de groeiende kloof tussen de bestuurders en de werkvloer, de afnemende betrokkenheid van onderzoekers bij het publieke goed en het verloren dreigen te gaan van

de universiteit als community. Niet dat TiU het slechter doet dan andere universiteiten, maar het zou veel beter moeten kunnen. Dat was ook een boodschap van de scheidend rector, Philip Eijlander, vorige week. Er blijft voor zijn opvolger een agenda over: de tevredenheid van medewerkers is lager dan die van studenten. Een mogelijke verklaring is de spanning tussen de hoge ambities en de beperkte middelen, gekoppeld aan toenemende (internationale) concurrentie en onduidelijkheid waar de universiteit voor staat en wat zij wil.

Hoewel de nieuwe rector, Emile Aarts, terughoudend was, signaleerde hij in zijn overdrachtsrede al enkele verbeterpunten. Het profiel en de missie kunnen aangescherpt worden en het motto Understanding Society mag van hem wel het ambitieuzer Advancing Society zijn. De TiU zal inderdaad kleur moeten bekennen, zij zal moeten laten zien wat haar academische waarden zijn. Het beste signaal dat je de wetenschap waardeert is dat je een wetenschapper aan de top hebt. Dat loont ook: de beste universiteiten worden door uitstekende wetenschappers geleid. Maar het is bij de TiU nu niet het geval. In de Raad van Toezicht zitten alleen ex-politici en oud ondernemers, terwijl de rector niet de baas van de universiteit is.

Dit alles wekt de indruk dat de wetenschap ondergeschikt is aan economie en maatschappij, maar dat is kortzichtig. Maatschappelijk relevant onderzoek gedijt alleen op een krachtig fundament van door nieuwsgierigheid gedreven onderzoek. Te veel nadruk op de toepassing kan contraproductief zijn. Eveneens kortzichtig is de opleidingen alleen op de beroepsperspectieven te beoordelen. Meer dan om vakkennis gaat het om persoonlijke ontplooiing en opdoen van zelfkennis.

De torenhoge ambitie van wetenschappers heeft Nederland geen windeieren gelegd. Het handhaven van die goede positie is een serieuze uitdaging. De overheid geeft per student per jaar nu ongeveer 20.000 euro uit, de helft van 50 jaar geleden. Dat is (bijna) voor een dubbeltje op de eerste rij zitten. Voor studenten geldt hetzelfde. Zij betalen 1900 euro per jaar, dat is minder dan 4 euro per contactuur. Is het realistisch te verwachten dat men met zo weinig middelen de concurrentie met het buitenland aan kan en een goede universiteit kan zijn? Wie niet rijk is, moet erg slim zijn. Het hangt ook af van wat men met een goede universiteit bedoelt. Volgens mij is dat een community van studenten, docenten en professionele ondersteunende staf, waarin iedereen uitgedaagd wordt het beste van zichzelf te geven, waar iedereen tevreden is, en waarop alle betrokkenen trots zijn; het is een plaats waar docenten grensverleggend onderzoek doen en waar

studenten gevormd worden tot verantwoordelijke, gerespecteerde en kritische wereldburgers.

Eric van Damme is hoogleraar

economie aan Tilburg University

LANGUAGE: DUTCH; NEDERLANDS

PUBLICATION-TYPE: Krant

JOURNAL-CODE: ED

SUBJECT: Colleges + Universities (94%); Teaching + Teachers (86%); Educational Services (83%)

LOAD-DATE: 11 June 2015